



STANDARDS & PROCEDURES 2018-2019

<p>Teachers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bensmihan, Cathy • Berdeklis, Penny • Berman, Randi • Bernier, Martine • Beylerian, Souren • Bistoros, Monica • Jipa, Tatiana • Korseмова, Emiliya • Lopez, Vicky • Mallous, Lyne • Mason, Jessica • Mikhael, Elisabeth • Morelli, Linda • Paquette, Guylaine • Rubinato, Anna Maria
<p>Competencies Evaluated</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Français, langue seconde, programme d'immersion: <ul style="list-style-type: none"> • Communicates in French • Understands oral and written texts in French • Produces oral and written texts in French ➤ Mathématique: <ul style="list-style-type: none"> • Solves a situational problem • Uses mathematical reasoning ➤ Arts plastiques ➤ Musique ➤ Éducation physique et à la santé ➤ Éthique et culture religieuse
<p>Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Projects • Classroom assignments • Observation • Active participation • * End of Cycle Exams (Grade 2)
<p>Timeline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progress Report: October 12th, 2018 • Term 1 Report (20%): November 20th, 2018 • Term 2 Report (20%): February 27th, 2019 • Term 3 Report (60%): June 21st, 2019
<p>Communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Report Cards • Notes to parents • Work sent home • Evaluations signed by parents • Notes in the Agenda • Telephone calls to parents • Emails to parents



NORMES ET MODALITÉS 2018-2019

<p>Enseignant(e)s</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bensmihan, Cathy • Berdeklis, Penny • Berman, Randi • Bernier, Martine • Beylerian, Souren • Bistoros, Monica • Jipa, Tatiana • Korseмова, Emiliya • Lopez, Vicky • Mallous, Lyne • Mason, Jessica • Mikhael, Elisabeth • Morelli, Linda • Paquette, Guylaine • Rubinato, Anna Maria
<p>Compétences ciblées</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Français, langue seconde, programme d’immersion: <ul style="list-style-type: none"> • Communication orale • Lire et comprendre des textes • Produire des textes variés ➤ Mathématique: <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème • Utiliser un raisonnement mathématique ➤ Arts plastiques ➤ Musique ➤ Éducation physique et à la santé ➤ Éthique et culture religieuse
<p>Modalités d’évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Projets • Travail scolaire • Observation • Participation en classe • * Examens de fin de cycle (2e année)
<p>Échéancier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Première communication écrite: 12 octobre, 2018 • Premier bulletin (20%): 20 novembre, 2018 • Deuxième bulletin (20%): 27 février, 2019 • Troisième bulletin (60%): 21 juin, 2019
<p>Communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins scolaires • Notes envoyées à la maison • Travaux envoyés à la maison • Évaluations signées par les parents • Annotations dans l’agenda scolaire • Appels téléphoniques aux parents • Courriels aux parents

Chers parents,

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Cycle I - Année scolaire 2018-2019		
Principales évaluations	Pondérations du 1^{er} cycle	
Français, langue seconde, programme d’immersion : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture. L’évaluation de l’écriture se fera aux étapes 2 et 3 en 1 ^{ère} année et en 2 ^e année. À chaque étape, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens, tels : contrôles, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations de l’enseignante, projets, etc.	Lire	34 %
	Écrire	33 %
	Communiquer oralement	33 %
Mathématique : De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, entrevues, ateliers, observations de l’enseignante, projets, etc. - En 1 ^{ère} année, les situations problèmes seront évaluées à l’étape 3. - En 2 ^e année, les situations problèmes seront évaluées aux étapes 2 et 3.	Résoudre une situation-problème	20 %
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 %
Arts plastiques: Les élèves seront évalués à travers les observations de l’enseignante.	100 %	
Musique: Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées par des contrôles et par les observations de l’enseignante.	100 %	
Éducation physique et à la santé: De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens tels : contrôles et observations de l’enseignante.	100 %	
Ethics and Religious Cultures: This mark is based on the evaluation of conversations in small groups and discussions with the entire class as well as response through various mediums (e.g.: role play, class discussions, etc.) and writing pieces and oral presentations pertaining values and the phenomenon of religion (e.g.: celebrations of various holidays: Christmas, Passover, Diwali etc. and Rituals associated with birth: baptism, the choosing of a name etc.). Only one mark will appear in the report card based on 50% for competency: <i>Reflects on ethical questions</i> and competency: <i>Demonstrates an understanding of the phenomenon of religion</i>	100 %	

Communication avec parents: Dans chacune des disciplines, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous: annotations dans l'agenda scolaire, courriels, travaux envoyés à la maison, etc.

Nous vous rappelons également les communications officielles (les bulletins) que vous recevrez durant l'année:

Communications officielles de l'année
Première communication écrite: Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 12 octobre.
Premier bulletin: Le bulletin vous sera remis le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin: Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le 27 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 20 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin: Le troisième bulletin vous sera acheminé par votre enfant à la fin de l'année. Il couvrira la période s'échelonnant du 21 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Rencontres-Parents

- **Soirée d'information sur le programme – 6 septembre**
- **1^{er} bulletin – 21-22 novembre**
- **2^e bulletin – 28 février**

Examens de fin de cycle :

Il est important de prendre en note que les examens du ministère, pour les élèves de 2^e, 4^e et 6^e année, se dérouleront **au cours des mois d'avril, mai et juin.** Si votre enfant est absent durant une évaluation, il sera impossible de la reprendre, donc sa note sera de zéro à moins d'avoir une attestation médicale. De plus, comme il s'agit de situations d'apprentissage liées les unes aux autres, manquer une journée aura un énorme impact sur le résultat des évaluations ultérieures.

** Please note that this document is subject to change*

